

Datum: 31. 3. 2023

Št.

ZAPISNIK 2. REDNE SEJE SVETA STARŠEV

2. seja Sveta staršev je bila v torek, 21. 3. 2023, ob 18. uri v jedilnici šole.

Prisotni: Barbara Žvirč, Ingrid Meh, Simon Pšeničnik, Tamara Ferlež, Polona Lodrant, Tjaša Slatinšek, Milena Potočnik, Vesna Verdnik, Marjeta Špiler, Ivan Backovič, Simona Strojnik Grenko, Erika Fužir, Mojca Šušel, Darja Valenci, Lara Podržavnik, Damir Dugonjič, Lucija Kumprej, Žiga Petek, Jure Ploder, Tina Ploder.

Opravičeno odsotni: Anja Osojnik Stopar, Mateja Voler, Martina Sušec Valentar, Ana Sirk Prislán, Sonja Koroš, Katja Stopar, Mojca Hrvatín, Andreja Marin, Senad Karić, Darja Polajner, Barbara Gostenčnik, Urška Poberžnik.

Ostali prisotni: ravnateljica Andreja Tinta, pomočnici ravnateljice Mateja Pečnik in Milanka Janežič, ter specialna pedagoginja Urška Petrič.

DNEVNI RED:

1. Ugotovitev sklepčnosti.
2. Potrditev dnevnega reda.
3. Pregled in potrditev zapisnika zadnje seje.
4. Učni uspeh učencev v 1. polletju.
5. Delo z nadarjenimi učenci.
6. Predlogi in pobude.
7. Razno

Predsednik Sveta staršev Ivan Backovič pozdravi vse prisotne.

Točka 1:

Predsednik Sveta staršev Ivan Backovič ugotovi sklepčnost prisotnih članov Sveta staršev (**Priloga1**).

Točka 2:

Predsednik Sveta staršev Ivan Backovič, prebere dnevni red 2. redne seje, katerega Svet staršev potrdi.

SKLEP: Svet staršev je soglasno potrdil predlagani dnevni red 2. redne seje.

Točka 3:

Predsednik Ivan Backovič prebere zapisnik redne seje Sveta staršev, z dne 21. 10. 2022, z vsebino katerega so člani Sveta staršev soglašali.

SKLEP: Člani Sveta staršev so soglasno potrdili zapisnik redne seje Sveta staršev, z dne 21. 10. 2022.

Točka 4:

Pomočnica ravnateljice Mateja Pečnik predstavi učni uspeh v 1. polletju za šolsko leto 2022/2023, ki je 90,94% (**Priloga2**). Ob tem doda, da je učni uspeh za skoraj 2% slabši od lanskega učnega uspeha, ki je bil 92,93%. Kajti bilo je kar 95 negativnih ocen, največ iz predmeta matematika, sledijo slovenščina, geografija, fizika, tuj jezik angleščina, itd.

Gospa podravnateljica še pove, da je tu predvsem problem dela na daljavo in vrzeli v znanju.

Vsi ti učenci imajo možnost obiskovanja dopolnilnega popuka in individualne pomoči, vendar obisk le-teh na žalost ni tak, kakršen bi lahko bil. Običajno so ti rezultati v prvem polletju nižji kot ob koncu šolskega leta, saj se učenci takrat bolj kot med letom zavejo pomembnosti dobrih zaključnih ocen. Tako se proti koncu leta učenci bolj potrudijo za dvig lastnih ocen.

SKLEP: Člani Sveta staršev so seznanjeni z učnim uspehom za šolsko leto 2022/2023.

Točka 5:

Specialna pedagoginja Urška Petrič predstavi delo z nadarjenimi učenci (**Priloga3**). Pri tem poudari, da nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečno sposobnost mišljenja in dosegajo izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela, ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, ter druge oblike individualne in skupne pomoči. Vse te aktivnosti povezane z odkrivanjem in delom vodi svetovalna služba v sodelovanju z učenci, straši, razredniki in ostalimi učitelji mentorji. K delu, je povabljen tudi zunanji sodelavec, da izvede test z učenci.

Delo poteka v treh stopnjah in sicer;

1. Stopnja: EVIDENTIRANJE UČENCEV, KI BI LAHKO BILI NADARJENI
2. Stopnja: IDENTIFIKACIJA NADARJENIH UČENCEV
3. Stopnja: SEZNANITEV IN PRIDOBITEV MNENJA STARŠEV

Temeljna načela dela z nadarjenimi učenci so sledeča:

- širitev in poglobljanje temeljnega znanja,
- hitrejše napredovanje v procesu učenja,
- razvijanje ustvarjalnosti,
- uporaba sodelovalnih oblik učenja,
- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti,
- uporaba višjih oblik učenja, idr.

Gospa Petrič še doda, da bodo učenci konec maja povabljeni na tabor z različnimi delavnicami.

SKLEP: Člani Sveta staršev so seznanjeni s predstavitvijo dela z nadarjenimi učenci.

Točka 6:

Izpostavljena so bila naslednja vprašanja, ter podani predlogi:

- Pri učencu 5.a razreda, ki je alergik, se streže napačna malica. O tem so bile obveščene kuharice in razredničarka. Predstavnica prosi, če se lahko o tem pogovorijo, da bo otrok ja dobil pravilno malico.
- Predstavnica opozarja, da v razredih ni lončkov, da bi otroci lahko pili vodo.
- V aplikacijo Lo.Polis ne vpisujejo pisna ocenjevanja, zakaj?
- Straši nekaterih razredov ne dobivajo obvestil na maile, za roditeljske sestanke?
- Starše zanima, kaj je bilo zajeto v ceno, decembrske položnice, za tehnični dan?
- Postavljeno je bilo tudi vprašanje, zakaj kosila niso odpovedana, če so otroci v okviru šole odsotni?
- Izpostavljeno je bilo še vprašanje, po katerem kriteriju so nadarjene učence testirali, saj je bila predstavnica mnenja, da so bili nekateri učenci izpuščeni?

Ravnateljica pove, da se bo o vseh zastavljenih vprašanja pozanimala pri pristojnih in podala odgovor.

Točka 7:

- Letošnja valeta bo, v okviru kulturnega programa.
- Že kar nekaj časa je s strani staršev in učiteljic želja po vrtcu na Šentanelu, kar bo tudi preneseno na občino Prevalje. Vrtec bi bil po principu vrtca na Lešah.
- Za konec gospa Pečnik pove, da vse Letne in zimske šole v naravi, ki zaradi Kovida niso bile realizirane, so po večini že bile oz. še bodo do konca šolskega leta.

2. seja Sveta staršev je bila zaključena ob 19.15 uri.

Zapisnik zapisala:
Darja Valenci

Predsednik Sveta staršev:
Ivan Backović

Priloga:

- 1) Seznam prisotnih članov Sveta staršev.
- 2) Učni uspeh učencev v 1. polletju.
- 3) Delo z nadarjenimi učenci.

ODGOVORI RAVNATELJICE na zastavljena vprašanja:

1. V aplikacijo Lo.Polis ne vpisujejo pisna ocenjevanja, zakaj?

O: Učitelje sem seznanila s to problematiko in bodo vpisovali pisna ocenjevanja znanja.

2. Straši nekaterih razredov ne dobivajo obvestil na maile, za roditeljske sestanke?

O: Učitelji bodo v bodoče seznanili starše o RS tudi prek maila.

3. Starše zanima, kaj je bilo zajeto v ceno, decembrske položnice za tehnični dan?

O: Cilj tehniškega dne Igrive arhitekture je bil, da učencem preko izkustvenih delavnic približajo tematiki arhitekture in oblikovanja prostora. Program učencem privzgaja občutek za prostor, sobivanje in vključujoče razmišljanje o prostoru, ki nas obdaja.

Delavnice so imeli zunanji izvajalci in sicer izkušeni in pedagoško podkovani arhitekti, krajinski arhitekti, pedagogi in študenti arhitekture. Za vsak oddelek je bil eden od izvajalcev.

V petih šolskih urah so izvedli uvodno predavanje in izkustvene delavnice. Ves material so prinesli s seboj.

Cena delavnic torej vključuje delo strokovnega mentorja, program, ves potreben material za izvedbo in strošek prevoza.

4. Postavljeno je bilo tudi vprašanje, zakaj kosila niso odpovedana, če so otroci v okviru šole odsotni?

O: Z učitelji smo se o tem pogovorili. Če učenci gredo na kakšna športna tekmovanja/izlete ipd, potem po navadi šolsko malico vzamejo s seboj in je ne morejo odjaviti. In takih je večina primerov. V primeru, da v času tekmovanj in drugih izostankov v okviru šole, malice ne bi vzeli s sabo, bodo učitelji malico odjavili.

5. Izpostavljeno je bilo še vprašanje, po katerem kriteriju so nadarjene učence testirali, saj je bila predstavnica mnenja, da so bili nekateri učenci izpuščeni?

O: Na podlagi Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni šoli se v 2. stopnji: Identifikacija nadarjenih učencev obravnavajo evidentirani učenci. Kriteriji vključujejo sledeča merila: Ocena učiteljev (ocenjevalne lestvice nadarjenosti) , test sposobnosti (izvede psiholog) in test ustvarjalnosti (izvede psiholog). Kot nadarjeni oz. talentirani so identificirani tisti učenci, ki so vsaj na enem od kriterijev dosegli nadpovprečen rezultat.

Testa sposobnosti in ustvarjalnosti nista obvezujoča, sta le dva od treh izbranih kriterijev za identifikacijo nadarjenih učencev. V lanskem šolskem letu je bilo izbranih 17 učencev. Za tekoče šolsko leto se nismo odločili za testiranje. Testiranje načrtujemo v naslednjem šolskem letu.