

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

Z dejavnostmi na področju kultura in državljska vzgoja pri učencih razvijamo znanje, odnose, vrednote, stališča in veščine, ki se nanašajo na kulturno-umetniško izražanje in ustvarjanje, kulturno, naravno dediščino, tehniško kulturo in dediščino, socialno učenje, kulturo pogovora in medsebojnega strpnega sporazumevanja, šolsko in državljsko kulturo, medkulturni dialog, prostovoljstvo in solidarnost ter sporazumevanje v lastnem in tujih jezikih.

Učenci s sodelovanjem v učnih dejavnostih, ki spodbujajo aktivno učenje in pridobivanje izkušenj, razvijajo svoje kulturno-umetniške potencialne, raziskujejo načrtujejo in predlagajo rešitve za varovanje in ohranjanje kulturne in naravne dediščine, ter razvijajo kulturno zavest in pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne dediščine. Pridobivajo znanje, veščine in izkušnje o vlogi posameznika v skupnosti v raznoliki globalni družbi, o ustreznih načinih vzpostavljanja odnosov za dobrobit posameznika in skupnosti, sodelovanju in solidarnosti ter o sporazumevanju v maternem in tujih jezikih.

CILJI PODROČJA

Učenci-ke:

- pridobivajo znanja in veščine za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost;
- pridobivajo estetske izkušnje ter krepijo in razvijajo zaznavno-doživljajske zmožnosti, ročne spretnosti, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost;
- z uporabo različnih medijev izražajo svoje zamisli, izkušnje in občutja;
- krepijo in razvijajo pozitivno samopodobo, (samo)spoštovanje, zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja;
- se usposablajo za aktivno in odgovorno demokratično državljanstvo, za uresničevanje človekovih pravic, miru in pravičnejšega sveta;
- razvijajo znanje, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje ter sporazumevanje v maternem in tujih jezikih;
- usvajajo strategije o učenju jezikov in razvijajo medkulturno sporazumevalno zmožnost;
- krepijo in razvijajo prosocialno vedenje (empatijo, altruizem, solidarnost, prostovoljstvo);
- oblikujejo in udeležujejo zamisli in pobude v šolskem, lokalnem in širšem okolju (proaktivnost).

SKLOPI PODROČJA

- KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA
- KULTURA SOBIVANJA
- TUJI JEZIKI V RAZŠIRJENEM PROGRAMU